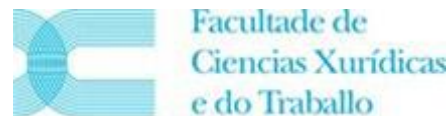


Política e obxectivos de calidade



Política e Obxectivos de Calidade

Bienio 2020/2022

Política de Calidade do Centro

A política de calidade do centro deriva da importancia que ten consolidar unha cultura de calidade no ámbito universitario, da súa consideración como un factor determinante para conseguir a satisfacción das expectativas formativas das súas egresadas e egresados e o seu recoñecemento nos ámbitos académicos, profesionais e sociais en que se integran. Para iso existe o compromiso de empregar todos os recursos humanos e materiais dispoñibles dentro do cumprimento da normativa vixente e en coherencia cos criterios e coas directrices establecidos.

O Equipo Decanal da Facultade de Ciencias Xurídicas e do Traballo é consciente da importancia da calidade, polo que a considera como un factor estratéxico para lograr que as competencias, habilidades e aptitudes dos seus egresados sexan recoñecidas polos empregadores e pola sociedade en xeral.

Este Equipo Decanal dirixe os seus esforzos cara a plena consecución da satisfacción das necesidades e expectativas razoables, de todos os seus clientes e usuarios, tanto internos coma externos.

Neste senso, comprométese a empregar todos os recursos técnicos, económicos e humanos a súa disposición, sempre dentro do estricto cumprimento dos requisitos legais aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo.

Así, establécense as seguintes liñas xerais que constitúen a política de calidade do centro:

- Manter unha oferta formativa ligada ás necesidades e expectativas da sociedade para consolidar altos niveis de calidade nas súas titulacións, sen renunciar aos fundamentos académicos da universidade baseados no desenvolvemento do coñecemento, do espírito crítico, da capacidade de análise e de reflexión.
- Alcanzar o recoñecemento no ámbito nacional e internacional da calidade docente a través da consecución das metas asociadas a indicadores académicos con especial relevancia os que se relacionan coa satisfacción dos grupos de interese.
- Facilitar a extensión da cultura da calidade e a formación continua en materia de calidade do persoal docente e investigador, persoal de administración e servizos e do alumnado, fomentando a eficacia e a continuidade dos sistemas e dos procesos a ela vinculados. Preténdese a concienciación a todos os niveis.
- Asegurar a implantación, desenvolvemento e seguimento tanto do sistema de garantía interna de calidade (SGIC) como de todos os procesos vinculados coa calidade que afectan o centro e as súas titulacións. Comprobar que é controlado e revisado de forma periódica.
- Manter a sistemática de actuación e documentación, para asegurar a calidade dos nosos procesos, e reflexar publicamente a implantación do SGIC.
- Asegurar que a Política de Calidade é entendida e aceptada por todo o persoal do centro, e que se encontra a disposición dos grupos de interese.
- Asegurar unha docencia, investigación, xestión e transferencia de coñecemento con perspectiva de xénero para remover os obstáculos que impiden unha igualdade real entre as mulleres e os homes.
- Acadar un compromiso permanente de mellora continua como norma de conduta, e propoñer e levar a cabo as accións necesarias para o mantemento e a mellora da calidade.

Obxectivos de Calidade do Centro

<i>Procesos/ Procedementos</i>	<i>Obxectivos</i>	<i>Indicadores (incluídos no panel de indicadores do SGIC)</i>	<i>Meta</i>
<p>AC- Xestión académica <i>PC04 Selección-admisión e matriculación de estudantes</i></p> <p>DO- Docencia <i>DO-202 Promoción das titulacións</i></p>	<p>Adaptar a oferta formativa á demanda sen renunciar aos fundamentos académicos da Universidade.</p> <p>Adaptar o perfil de ingreso do alumnado ao perfil requirido.</p> <p>Captar un volume de estudantado axustado á oferta de prazas.</p> <p>Difundir a oferta formativa.</p>	<p>Evolución do estudantado matriculado en cada curso académico</p> <p>Modo de cálculo: Rexistra a evolución do número de estudantes matriculados en cada curso académico ao longo dos últimos anos académicos nun titulación concreta.</p>	<p>Cubrir o mínimo de prazas</p>
		<p>Ocupación da titulación</p> <p>Modo de cálculo: Enténdese por ocupación a % de estudantes de novo ingreso por preinscripción matriculados nun Grao concreto en relación ao número de prazas ofertadas no mesmo.</p> <p>Estudantes de novo acceso nun estudo son os alumnos que cursan por primeira vez o estudo considerado, independentemente de que accedan ou non ao primeiro curso do estudo</p>	<p>Grao: $\geq 105\%$</p> <p>Máster: Non se establece, xa que se consideran unicamente os Graos</p>
		<p>Preferencia</p> <p>Modo de cálculo: É a porcentaxe de estudantes preinscritos como primeira opción nun Grao en relación ao número de prazas ofertadas no Grao.</p>	<p>$\geq 95\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>

		<p>Adecuación</p> <p>Modo de cálculo: Trátase da porcentaxe de estudantes que se matriculan por 1ª vez nun Grao concreto na súa 1ª opción de preinscripción, sobre o número total de estudantes que se matricula por primeira vez nese Grao.</p>	<p>≥90%</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Nota media de acceso do estudantado ás titulacións</p> <p>Modo de cálculo: É a nota media de acceso dos estudantes que solicitan o acceso (en primeira preferencia) a unha titulación.</p>	<p>Neste caso, a nota media variará en función do estudo ao que nos refiramos:</p> <p>No caso dos Graos, as notas medias de acceso son diversas, de xeito que os obxectivos serán: No Grao en Dereito ≥8. No Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos > 6,5. Máster: ≥6.</p>
<p>DO-Docencia <i>DO-0201 Planificación e desenvolvemento da ensinanza</i></p>	<p>Mellorar a planificación e desenvolvemento da titulación</p>	<p>Grao de satisfacción do profesorado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concretos, dos ítems relacionados coa planificación e desenvolvemento da ensinanza da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o profesorado. Indicador 78.</p>	<p>≥3.7/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento da ensinanza</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concretos, dos ítems relacionados coa planificación e desenvolvemento da ensinanza da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado. Indicador 74.</p>	<p>≥3/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>

	Mellorar os resultados académicos das titulacións	<p>Duración media dos estudos</p> <p>Modo de cálculo: Mide o número medio de anos que tardan os estudantes dunha titulación en graduarse</p>	<p>Grao: $\leq 4.5/4$</p> <p>Máster: $\leq 2/2$</p>
		<p>Taxa de rendemento</p> <p>Modo de cálculo: Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos ordinarios superados no título e o número total de créditos ordinarios matriculados no título.</p> <p>(ACSUG)</p>	<p>Grao $\geq 66\%$ Máster $\geq 90\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Taxa de abandono</p> <p>Modo de cálculo: Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada matriculados no título no curso académico X, que non se matricularon no devandito título nos cursos X+1 e X+2, e o número total de estudantes de tal cohorte de entrada que accederon ao mencionado título no curso académico X.</p> <p>(CURSA)</p>	<p>Grao $\leq 20\%$ Máster $\leq 15\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Taxa de eficiencia</p> <p>Modo de cálculo: Relación porcentual entre o nº total de créditos nos que deberon matricularse os estudantes graduados dunha cohorte de graduación para superar o título e o número total de créditos no que efectivamente se tiveron que matricular para superar o título.</p>	<p>Grao $\geq 85\%$ Máster $\geq 90\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>

		<p>Taxa de graduación</p> <p>Modo de cálculo: Relación porcentual entre os estudantes dunha cohorte de entrada que superan, no tempo previsto máis un ano, os créditos conducentes a un título e o total dos estudantes de novo ingreso da mesma cohorte no devandito título.</p> <p>(ACSUG)</p>	<p>Grao: $\geq 40\%$ Máster: $\geq 75\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Taxa de éxito</p> <p>Modo de cálculo: Para un curso académico X, relación porcentual entre o número de créditos superados polo total de estudantes matriculados no título e o número de créditos presentados a exame polo total de estudantes matriculados no título nese mesmo curso.</p>	<p>Grao: $\geq 80\%$ Máster: $\geq 95\%$</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Tempo medio para atopar emprego</p>	<p>Non dispoñible</p>
<p>DO-Docencia <i>D01- Xestión dos programas formativos</i></p>	<p>Xestionar de forma efectiva os programas formativos</p>	<p>Seguimento das titulacións</p> <p>Modo de cálculo: % de titulacións oficiais con avaliación positiva do seu informe anual de seguimento, sexa realizada pola Axencia de calidade competente (ACSUG) ou internamente (na Universidade de Vigo), en relación ao total de titulacións avaliadas en cada convocatoria.</p>	<p>100%</p> <p>(Obtener informes de seguimento positivos)</p>
		<p>Acreditación das titulacións</p> <p>Modo de cálculo: % das titulacións oficiais que conseguen a renovación da súa Acreditación pola Axencia de calidade competente (ACSUG) en relación ao total de titulacións avaliadas en cada convocatoria</p>	<p>100%</p> <p>(Renovar la acreditación de las titulaciones del centro)</p>

PE-Xestión de persoal	Mellorar a cualificación do PDI e do PAS	<p>Cualificación do PDI</p> <p>Modo de cálculo: Rexistra a porcentaxe de PDI co grao de Doutor no ano n1, sobre o total da plantilla de PDI no ano n1.</p>	<p>Grao: $\geq 50\%$</p> <p>Máster: $\geq 50\%$</p>
		<p>Resultados de investigación de carácter académico</p> <p>Modo de cálculo: Relación entre o número de sexenios obtidos polo Corpo Docente Universitario Doutor con "i" sexenios potenciais e o seu número de sexenios potenciais (sendo $i = 1, 2, 3, \dots$)</p>	<p>≥ 15 sexenios</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>% de PAS en programas de formación</p> <p>Modo de cálculo: % de PAS do centro que participa nalgún programa de formación durante o ano N</p>	<p>$\geq 75\%$</p>
<p>MC- Xestión da Calidade e Mellora Continua</p> <p>MC05 Satisfacción das usuarias e usuarios</p>	Mellorar a satisfacción dos grupos de interese	<p>Grao de satisfacción das persoas tituladas</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para as persoas tituladas.</p>	<p>$\geq 3,5/5$</p>
		<p>Grao de satisfacción das entidades empregadoras</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para empregadores.</p>	<p>$\geq 3/5$</p>

		<p>Grao de satisfacción do profesorado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para profesorado.</p>	<p>≥ 3/5</p>
		<p>Grao de satisfacción do alumnado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado.</p>	<p>≥ 3/5</p>
DE- Dirección Estratéxica	Certificación da implantación do sistema de calidade do centro	Certificación da implantación de sistemas de calidade	Renovación da Certificación do SGIC

Outros obxectivos de calidade do centro

CRITERIO	OBXECTIVO	INDICADORES (incluídos no panel de indicadores do SGIC)	META
Planificación das ensinanzas		<p>Grao de satisfacción do alumnado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado. Indicador 73.</p>	≥ 3.5/5
Orientación ao estudante	Documentar o programa de acollida do centro para alumnos de novo ingreso. Recollida de evidencias	Participación do alumnado de novo ingreso no programa de acollida	≥80% do alumnado de novo ingreso
	Desenvolvemento do Plan de Acción Titorial		Informe de avaliación PAT
	Análise da Satisfacción dos grupos de interese cos programas de orientación e apoio ao estudiantado	<p>Grao de satisfacción do alumnado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado. Indicador 72.</p>	<p>≥ 3.5/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
<p>Grao de satisfacción do profesorado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o profesorado. Indicador 79.</p>		<p>≥ 3.7/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>	

<p>Políticas e procedementos de admisión</p>	<p>Establecer e documentar a política de admisión, así como o perfil de entrada para os estudantes de novo ingreso (para cada titulación que se imparte no centro) Difundir a política e os criterios de admisión</p>	<p>Grao de satisfacción do alumnado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado. Indicador 71.</p>	<p>≥ 3.5/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
<p>Recursos e servizos</p>	<p>Análise da satisfacción dos grupos de interese respectos dos recursos e servizos postos á súa disposición.</p>	<p>Grao de satisfacción do profesorado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o profesorado. Indicador 80.</p>	<p>≥ 4/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
		<p>Grao de satisfacción do alumnado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o alumnado. Indicador 75.</p>	<p>≥ 3.5/5</p> <p>(para cada titulación que se imparte no centro)</p>
<p>Resultados do aprendizaxe</p>	<p>Análise das enquisas realizadas ao profesorado sobre a adquisición de competencias por parte do alumnado</p>	<p>Grao de satisfacción do profesorado</p> <p>Modo de cálculo: Resultado da valoración agregada, para unha titulación e un centro concreto, de todos os ítems da enquisa de avaliación da satisfacción das titulacións oficiais para o profesorado. Indicador 81.</p>	<p>≥ 4/5</p>